



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Комплексный экспертный центр охраны труда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО ДПО «КЭЦОТ»

Т.А. Ткаченко



***Программа профилактического обучения безопасным методам и приемам  
выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных  
производственных факторов, источников опасности,  
идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки  
профессиональных рисков»***

*г. Москва, 2022*



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Назначение программы

**Программа профилактического обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»** направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по вопросам охраны труда и безопасности труда при выполнении работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения содержит практические занятия по формированию умений и навыков по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в объеме не менее 25% общего количества учебных часов.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, организационно-педагогические условия, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профилактического обучения

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
5. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

### 1.3. Цель обучения

**Цель обучения:** подготовка работодателей, руководителей, специалистов и рабочих по вопросам охраны труда и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

## 1.4. Требования к обучающимся



### Категория слушателей:

- а) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- б) специалисты по охране труда;
- в) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;
- г) работники рабочих профессий.

## 1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 7 академических часов практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

## 2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно освоивший программу, должен владеть следующими компетенциями:

### **Знания:**

- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов;
- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
- цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- порядок расследования несчастных случаев;

### **Умения:**

- проводить оценку профессиональных рисков, связанных с воздействием опасных и вредных производственных факторов;
- организовывать подготовку работников по охране труда;
- обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья работников;
- обеспечивать безопасное выполнения подрядных работ;
- выявлять источники опасности;
- применять меры защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- организовывать оказание первой помощи;

### **Владение навыками:**

- разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;



- оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
- обучения правилам охраны и безопасности труда;
- обучение навыкам первой помощи.

## 3. Учебный план



№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма, контроля
			ТЗ	ПЗ	Аттестация	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	0,9	1	0,1	Зачет
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	0,8	1	0,2	Зачет
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	1,8	1	0,2	Зачет
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	0,8	1	0,2	Зачет
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	0,9	1	0,1	Зачет
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	0,9	1	0,1	Зачет
7.	Организация оказания первой помощи	2	0,9	1	0,1	
8.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	

\*ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

## 4. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные аттестации проводятся на последнем занятии по теме, итоговая аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	1	2
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	
Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		2
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		2
Организация оказания первой помощи		2
Итоговая аттестация		1

## 5. Рабочие темы программы



### **Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте**

Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда.

Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников. Классификация опасностей.

Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу. Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей. Физические опасности. Химические опасности. Эргономическая опасность. Биологическая опасность. Природная опасность.

Примерный перечень объектов возникновения опасностей. Здания и сооружения. Машины и оборудование. Инструменты и приспособления. Сырье и материалы. Территория. Биологические объекты. Рекомендуемая анкета результатов осмотра места нахождения работников при выполнении работ.

### **Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков. Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков.

Наиболее распространенные методы оценки риска. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

### **Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

Правила по охране труда при работе на высоте. Требования к работникам при работе на высоте. Требования по обеспечению безопасности работ на высоте. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам.

Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. Требования по охране труда при применении систем канатного доступа. Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемому при работе на высоте. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных



механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций.

Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий. Требования по охране труда при выполнении работ на дымовых трубах. Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой

Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе в ОЗП. Режимы труда и отдыха. Обеспечение безопасности работ в ОЗП. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах в ОЗП. Организация работ в ОЗП с оформлением наряда-допуска. Требования охраны труда, предъявляемые к производственной территории (объектам, временным сооружениям, участкам проведения работ). Требования охраны труда, предъявляемые к вентиляции ОЗП. Требования охраны труда, предъявляемые к осветительному и к технологическому электрооборудованию. Требования охраны труда, предъявляемые к оборудованию и средствам защиты от виброакустического воздействия. Требования охраны труда при подготовке ОЗП к проведению работ. Требования охраны труда, предъявляемые при входе в ОЗП для проведения работ. Требования охраны труда, предъявляемые при работе в ОЗП с негазоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с газоопасной средой. Требования охраны труда, предъявляемые при работах в ОЗП с взрывопожароопасной средой.

Требования охраны труда при выполнении работ по очистке ОЗП (удаление нефтешлама, твёрдого осадка и пород). Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений на объектах хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП сварочных работ. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении работ на объектах водоснабжения и канализации. Требования охраны труда, предъявляемые при выполнении в ОЗП окрасочных работ и работ при проведении послесборочной герметизации авиационной техники. Требования охраны труда при подготовке мер по ликвидации аварий в ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасению из ОЗП.

Сигнальные знаки. Сигналы.

#### **Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

Меры защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов - классификация. Группировка методов, мероприятий и средств защиты работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Нормализация условий труда. Защита расстоянием.

Защита временем. Адаптация работников к повышенному риску.

Классификация средств защиты работников в зависимости от характера их применения. Средства коллективной защиты. Средства нормализации воздушной среды. Средства нормализации освещения производственных помещений. Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений. Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений. Средства защиты от повышенного или пониженного уровня





ультрафиолетовых излучений. Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений. Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения. Средства защиты от повышенного уровня шума. Средства защиты от повышенного уровня вибрации. Средства защиты от повышенного уровня ультразвука. Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний. Средства защиты от поражения электрическим током. Средства защиты от повышенного уровня статического электричества. Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок. Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов. Средства защиты от воздействия механических факторов. Средства защиты от воздействия химических факторов. Средства защиты от воздействия биологических факторов. Средства защиты от падения с высоты.

Средства индивидуальной защиты. Костюмы изолирующие. Средства защиты органов дыхания. Одежда специальная защитная. Средства защиты ног. Средства защиты рук. Средства защиты головы. Средства защиты глаз. Средства защиты лица. Средства защиты органов слуха. Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства. Средства дерматологические защитные. Средства защитные комплексные.

#### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ. Обязанности работников по применению СИЗ. Определение работодателем потребности в СИЗ. Выбор СИЗ. Выдача СИЗ индивидуального учета. Выдача дежурных СИЗ. Выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств. Выдача СИЗ с учетом климатических особенностей и сезонности. Выдача СИЗ работникам сторонних организаций. Замена СИЗ для улучшения защитных свойств. Эксплуатация СИЗ. Хранение СИЗ. Уход за СИЗ. Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена. Организация работы по обеспечению работников СИЗ.

#### **Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

Проведение специальной оценки условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения. Механизация и автоматизация технологических операций (процессов), связанных с хранением, перемещением (транспортированием), заполнением и опорожнением передвижных и стационарных резервуаров (сосудов) с ядовитыми, агрессивными, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, используемыми в производстве. Модернизация оборудования (его реконструкция, замена), а также технологических процессов на рабочих местах с целью исключения или снижения до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Организация и проведение производственного контроля.

#### **Тема 7. Организация оказания первой помощи**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной





безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Плач. Истероидная реакция (истерика). Агрессивная реакция. Страх. Апатия.



Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## 6. Организационно-педагогические условия



### 6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

АНО ДПО «КЭЦОТ», укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Теоретические занятия проходят в системе дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

В распоряжении АНО ДПО «КЭЦОТ» имеются:

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование программного оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный класс	лекции	ТВ/видео система для просмотра мультимедийных программ обучения - 1 шт., видеoprojector «BENQ» - 1 шт., настенный экран - 1 шт., единая



		электронная система тестирования - 1 шт., рабочие места слушателей оборудованы нетбуками «LENOVO» - 6 шт., Рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком «ACER» - 1шт., робот-тренажер «Гоша» для обучения оказанию первой помощи пострадавшим - 1 шт., средства наглядной агитации - 50 шт.
Учебный класс	практическое занятие	Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт. Медицинские лестничные шины – 2 шт. Медицинские маски – 1 упаковка. Жгут резиновый – 1 шт. Бинт эластичный – 1 шт. Аптечка первой помощи – 1 шт. СИЗОД (самоспасатели), первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава)



### **6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

#### ***Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)***

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16–2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года №902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. №766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года №926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»

#### ***Дополнительная литература***

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
3. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 117 с.
4. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛЮ Бубнов, 2021. - 112 с.
5. Гуськов, А.В. Расчет и проектирование средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха [Текст]: учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Ю. А. Волков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,



Новосибирский государственный технический университет, [Факультет летательных аппаратов]. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 169, [1] с.

6. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2018. - 302, [1] с.

7. Карсетская Е.В. Проверка трудовой инспекции. Практические рекомендации для работодателя. — М.: АйСи Групп,

2019. — 176 с.

8. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда. Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2018. — 424 с.

9. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 249 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.tehdoc.ru/> – Интернет-проект Техдок.ру – ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. <http://www.trudohrana.ru/> – Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.
5. <http://www.ohranatruda.ru/> – Информационный портал «Охрана труда в России»



## 7. Фонд оценочных средств



### 7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по «Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» заканчивается проверкой знаний - итоговой аттестацией в форме зачета.

Для проведения аттестации (проверки знаний) создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии включаются по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

**Итоговая аттестация (проверка знаний)** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация (проверка знаний) обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знания требований охраны труда по «Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

**Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение установленного организацией образца**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы созданы



фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

## **7.2. Критерии оценки знаний обучающихся**

### **Критерии оценки аттестации (проверки знаний), проводимой в форме зачета:**

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает тестовые задания или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка качества освоения программы осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества образования в АНО ДПО «КЭЦОТ», утвержденным приказом директора АНО ДПО «КЭЦОТ» от 02 мая 2018 года № 9.

Слушатель считается аттестованным, если дал минимум 3 положительных ответа из 5 вопросов, охватывающих все темы программы, выносимых на экзамен, или тестирование при дистанционной форме обучения.



### 7.3. Оценочные материалы

**Примерные тестовые вопросы по программе «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»**

**(правильные ответы выделены цветом)**

#### **Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте**

Вопрос 1. Что рекомендуется формировать по результатам выявления (идентификации) опасностей?

- А) перечень возможных опасностей
- Б) список потенциальных опасностей
- В) **перечень идентифицированных (выявленных) опасностей**

Вопрос 2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение "процесс осознания того, что опасность существует, и определения ее характерных черт" или "процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья"?

- А) **выявление (идентификация) опасностей**
- Б) классификация опасностей
- В) сопоставление опасностей

Вопрос 3. К какому виду опасностей относится выполнение работ, связанных с наличием движущихся машин (оборудования) и их частей, имеющих форму и (или) конструкцию, способную нанести травму?

- А) опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
- Б) **опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника**
- В) опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

#### **Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

Вопрос 4. Какой документ разработан Минтруда России в целях оказания методической и практической помощи руководителям и специалистам по охране труда организаций, представителям профсоюзов и другим лицам, заинтересованным в создании системы управления профессиональными рисками в рамках системы управления охраной труда у работодателя?

- А) **Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков**
- Б) Правила выбора методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков
- В) Перечень обязательных мероприятий по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков

Вопрос 5. Имеют ли право организации, осуществляющие оценку уровня профессиональных рисков (как сами работодатели, так и экспертные организации,



выполняющие оценку на договорной основе), использовать иные способы и методы, кроме указанных в Рекомендациях?

- А) не имеют
- Б) имеют, но с разрешения руководителя организации
- В) **имеют**

Вопрос 6. Вправе ли работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности?

- А) **да**
- Б) нет
- В) вправе только с разрешения руководителя организации

### **Безопасные методы и приемы выполнения работ**

#### **Правила по охране труда при работе на высоте**

Вопрос 7. Выберите минимальный возраст работника для допуска к работам на высоте?

- А) **18**
- Б) 21
- В) 25

Вопрос 8. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска?

- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) **работники 3 группы**

Вопрос 9. К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя?

- А) **работники 1 группы**
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

#### **Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах**

Вопрос 10. Какой минимальный возраст для допуска к работам в ОЗП?

- А) 21 год
- Б) **18 лет**
- В) 16 лет

Вопрос 11. К какой группе по безопасности относятся работники, допускаемые к непосредственному выполнению работ в ОЗП в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя, с учетом специфики конкретных объектов ОЗП?

- А) **работники 1 группы**
- Б) работники 2 группы
- В) работники 3 группы

Вопрос 12. К какой группе по безопасности относятся работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ в ОЗП?



- А) работники 1 группы
- Б) работники 2 группы
- В) **работники 3 группы**

**Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

Вопрос 13. За чей счет осуществляется организация всех работ по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдача, хранение, уход, вывод из эксплуатации, утилизация СИЗ?

- А) за счет средств работника
- Б) **за счет средств работодателя**
- В) за счет средств профсоюзного комитета

Вопрос 14. Допускается ли приобретение и эксплуатация (в том числе по договору аренды или аутсорсинга) СИЗ, не имеющих документа о подтверждении соответствия, а также имеющих документы о подтверждении соответствия, срок действия которых истек?

- А) **не допускается**
- Б) допускается
- В) допускается с разрешения руководителя организации

Вопрос 15. В каком случае допускается приобретение и эксплуатация дерматологических СИЗ от воздействия биологических факторов (микроорганизмов, насекомых, паукообразных)?

- А) допускается без дополнительных условий
- Б) **допускается только в случае наличия подтверждения соответствия требованиям технического регламента и документам национальной системы стандартизации (при наличии), а также прошедших процедуру государственной регистрации**
- В) не допускается

**Организация оказания первой помощи**

Вопрос 16. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

- А) внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему
- Б) **придание пострадавшему оптимального положения тела**
- В) приём пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Вопрос 17. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с инородным предметом в ране грудной клетки?

- А) извлечь из раны инородный предмет, обработать его антисептиком и вернуть на прежнее место
- Б) извлечь из раны инородный предмет
- В) **зафиксировать инородный предмет валиками и бинтами**

Вопрос 18. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

- А) 10 минут
- Б) **15 минут**
- В) 30 минут



**8. Составители программы**

**Ткаченко Т.А., директор АНО ДПО «КЭЦОТ», преподаватель.**

**Кафтанников А.Б., преподаватель АНО ДПО «КЭЦОТ».**